

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  
Протокол № 18  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  
№ 207-02  
от «31» августа 2023 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ АО ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(в соответствии с аккредитационными требованиями и требованиями рынка труда)

Астрахань 2023

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ   | 3  |
| 2  | НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ   | 3  |
| 3  | ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ  | 4  |
| 4  | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 4  |
| 5  | ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ<br>НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ                                 | 6  |
| 6  | ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ<br>НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ<br>НПР   | 8  |
| 7  | ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ<br>НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 9  |
| 8  | УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ<br>НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                     | 10 |
| 9  | ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  | 11 |
| 10 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ   | 11 |

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет), определяющим механизмы проведения внутренней независимой системы оценки качества образования.

Настоящее Положение регламентирует назначение, цели и принципы внутренней системы независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образования в Университете, общий порядок осуществления указанных процедур, а также анализ и последующее использование их результатов.

Требования данного Положения распространяются на обучающихся, научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и по договорам возмездного оказания услуг, иных работников Университета и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней независимой системы оценки качества образования в Университете.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 06.05.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»;
- Локальные нормативные акты ГБОУ АО ВО АГАСУ.

### **3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Внутренняя независимая оценка качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно - правовых документов.

**Внутренняя система оценки качества образования** – совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа), оценки деятельности научно-педагогических работников (далее НПР), удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Критерий** – признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг качества образования** – целенаправленное систематическое отслеживание состояния и динамики хода, содержания и результатов образовательной деятельности, обеспечивающее объективное оценивание уровня качества подготовки обучающихся и принятие своевременных мер, направленных на его повышение.

### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Внутренняя система независимой оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки, обучающихся в Университете. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в Университете непрерывно на основе плана реализации мероприятий по внутренней независимой оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности ГАОУ АО ВО

АГАСУ.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - ВНОКО) в Университете являются:

- обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования;
- исключения возможных рисков и угроз при реализации основных образовательных программ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ.

Внутренняя оценка качества образования в Университете направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;
- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Во внутренней оценке качества Университета принимают участие обучающиеся, научно-педагогические работники (далее – НПР), представители административно-управленческого аппарата, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ высшего образования к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЩАЮЩИХСЯ**

**Основными видами оценки качества образовательной деятельности в Университете являются:**

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

### **5.1 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)**

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации Университет может проводить следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора Университета, проректоров, начальника Учебно-методического управления, декана факультета, заведующего кафедрой;
- привлечение по решению руководства Университета к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов – экзаменаторов из числа преподавателей других образовательных организаций, других кафедр в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний с целью независимой оценки качества подготовки обучающихся;

В ходе проведения независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут применяться разработанные в Университете оценочные методические материалы, также возможно использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

Рецензирование и апробацию ОММ рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо НПР других образовательных организаций.

В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для обеспечения независимой оценки качества освоения дисциплин (модулей) для проведения промежуточной аттестации обучающихся допустимо создание комиссий. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего

занятия по дисциплине, могут включаться:

- педагогические работники кафедр, реализующих соответствующую дисциплину (модуль) в рамках соответствующей образовательной программы;
- педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители профильных предприятий, соответствующих направленности образовательных программ.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно могут быть включены декан факультета, заведующие кафедрами, представители студенческого совета, а также работники других подразделений Университета, задействованные в управлении качеством образовательной деятельности.

Направления подготовки (специальности), перечень дисциплин (модулей) и формы проведения промежуточной аттестации с привлечением комиссий, определяет руководитель образовательной программы совместно с заведующим выпускающей кафедры. Решения оформляются протоколом выпускающей кафедры. Виды и время проведения аттестационных испытаний определяются учебным планом и графиком учебного процесса, в соответствии с ФГОС по соответствующим направлениям подготовки (специальности).

За 2 недели до процедуры промежуточной аттестации деканы факультетов совместно с руководителями образовательных программ готовят проект распоряжения по факультету о проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках процедуры промежуточной аттестации, в котором утверждается состав комиссии.

Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены преподавателем с технологией проведения промежуточной аттестации в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации организуется деканатами факультетов и осуществляется соответствующими кафедрами под контролем ОДО и КК.

## **5.2 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик**

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик включение в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей организаций и предприятий.





### **5.3 Проектная деятельность обучающихся (включая выполнение курсовых работ (проектов))**

В рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности предусматривается участие работодателей и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя:

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу (проект) предпочтение отдается темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную производственную задачу и (или) исследовательскую задачу
- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильных предприятий;
- при формировании комиссии для проведения открытой процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы и (или) НПР Университета.

### **5.4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся**

1. Механизмы проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА (ИА)) отражены в Положении о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и в Положении о порядке и форме проведения итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ВНОКО при проведении ГИА может обеспечиваться за счет привлечения независимых экспертов, в том числе представителей работодателей (включая председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рецензентов). При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу (далее - ВКР) рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную и актуальную производственную задачу.

ВНОКО при проведении ГИА (ИА) предусматривает:

- оценку соответствия темы и задания ВКР потребностям профильных предприятий и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу путем согласования приказа о назначении тем выпускных квалификационных работ с представителями профильных организаций и предприятий;
- привлечение к руководству ВКР представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;
- осуществление проверки текстовой части ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты ВКР включать в ее состав представителей организаций и предприятий, имеющих большой практический опыт в области конкретного направления (специальности).

Результаты ВНОКО при проведении государственной итоговой (государственной итоговой) аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НПП**

Внутренняя независимая оценка качества работы НПП, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации НПП;
- оценки качества работы НПП обучающимися в ходе анкетирования.

### **6.1 Мониторинг уровня квалификации НПП**

Проведение системного мониторинга позволяет:

- получить информацию о профессиональной деятельности НПП;
- определить соответствие качество профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС к условиям реализации образовательных программ;
- проанализировать динамику роста профессионального уровня НПП.

Результаты ежегодного мониторинга выполнения индивидуальных планов работы преподавателей, являются базой для проведения рейтинговой оценки по основным направлениям деятельности и выявления уровня достижения каждого работника. Результаты рейтинга применяются при проведении конкурсов на замещение должностей НПП, принятии управленческих решений.

### **6.2 Оценка качества работы НПП обучающимися.**

Оценка НПП обучающимися осуществляется в форме анкетирования и позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, устанавливает степень ее соответствия целям и задачам Университета, требованиям заказчиков образовательных услуг, выявляет несоответствия и организует корректирующие мероприятия.

Оценка качества работы НПП позволяет:

- получить отзывы о прохождении обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий, выполнения курсовых работ (проектов), прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- получить Университетом отзывы работодателей о трудоустроившихся выпускниках по соответствующей образовательной программе.

## **7.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса осуществляется в рамках ежегодного

самообследования Университета, а также самообследования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), анкетирования обучающихся в области качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Ежегодное самообследования - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП проводится в соответствии требованиями ФГОС.

## **8.УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8.1 Организационной основой ВНОКО является Дорожная карта внутренней независимой оценки качества по образовательной программе, которая содержит наименования мероприятий, ответственных, сроки, а также планируемые результаты (Приложение 1).

Дорожная карта рассматривается на УМС Университета в начале учебного года (сентябрь) и утверждается первым проректором на текущий учебный год.

8.2 Руководитель ОПОП обеспечивает выполнение Дорожной карты в срок, формируется отчет по ОПОП, который заслушивается, обсуждается и утверждается первым проректором.

8.3 Результаты проведенных мероприятий в рамках ВНОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества реализации образовательных программ и повышения уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников Университета.

## **9.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Ответственность за организацию и проведение ВНОКО на уровне Университета несут первый проректор, начальник ОДО и КК и руководители подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса.

Ответственность за организацию и проведение ВНОКО на уровне учебных структурных подразделений Университета несут деканы, заведующие кафедрами, руководители основной профессиональной образовательной программы.

Ответственность за качество организации и проведения мониторинга, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут лица в соответствии с приказами ректора Университета.

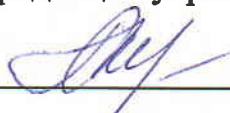
## 10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора Университета.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Разработал:

И.о начальника ОДОиКК



Е.В.Аношина

Первый проректор



Е.В. Богдалова

« 30 » 08 2023г.

Согласовано:

Начальник юридического отдела



А.Р. Ахмедова

« 30 » 08 2023 г.

# ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации мероприятий внутренней независимой  
оценки качества образования (ВНОКО)

## Шаг 1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

### 1. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины

| №   | Наименование мероприятия  | Планируемые результаты  | Ответственные подразделения |
|-----|---|---|-----------------------------|
| 1.1 | Утверждение перечня дисциплин для проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины | Утвержденный на заседании выпускающей кафедры перечень дисциплин (выписка из протокола заседания кафедры) | Руководители ОПОП           |
| 1.2 | Разработка и утверждение графика входного контроля.<br>Проведение входного контроля   | Утвержденный график входного контроля   | Деканы факультетов          |
| 1.3 | Обсуждение результатов на заседаниях кафедр   | Выписка из протокола заседания кафедры  | Заведующие кафедрами        |
| 1.4 | Оформление результатов входного контроля в форме сводной ведомости  | Сводная ведомость входного контроля   | Деканы факультетов          |

### 2. Контроль и наличие у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям)

| №   | Наименование мероприятия  | Планируемые результаты  | Ответственные      |
|-----|---|---|--------------------|
| 2.1 | Утверждение перечня дисциплин для осуществления контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам | Утвержденный на заседании выпускающей кафедры перечень дисциплин (выписка из протокола заседания кафедры) | Руководители ОПОП  |
| 2.2 | Разработка и утверждение графика контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам                | Утвержденный график контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам                             | Деканы факультетов |

|     |   |  |                      |
|-----|---|--|----------------------|
| 2.3 | Обсуждение результатов на заседаниях кафедр                                 | Выписка из протокола заседания кафедры       | Заведующие кафедрами |
| 2.4 | Оформление результатов контроля остаточных знаний в форме сводной ведомости | Сводная ведомость контроля остаточных знаний | Деканы факультетов   |

### 3. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

| №   | Наименование мероприятия   | Планируемые результаты   | Ответственные        |
|-----|--|--|----------------------|
| 3.1 | Утверждение плана проведения конкурсных мероприятий и олимпиад на УМС Университета | Утвержденный план проведения конкурсных мероприятий и олимпиад.<br>Выписка из протокола УМС Университета | Деканы факультетов   |
| 3.2 | Проведение олимпиад и конкурсных мероприятий                                       | Отчет о результатах проведенных мероприятий.<br>Выписка из протокола УМС Университета.                   | Заведующие кафедрами |

### 4. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

| №   | Наименование мероприятия  | Планируемые результаты  | Ответственные                              |
|-----|---|---|--|
| 4.1 | Осуществление контроля документов и материалов, входящих в Портфолио обучающихся          | Отчет о данных Портфолио  | Ответственное лицо, назначаемое от кафедры |
| 4.2 | Обсуждение на заседании кафедры документов и материалов, входящих в Портфолио обучающихся | Выписка из протокола заседания кафедры о наличии документов в портфолио обучающихся | Заведующие кафедрами                       |

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам

| №  | Наименование мероприятия  | Планируемые результаты            | Ответственные                               |
|----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Разработка, рецензирование и утверждение РПД и ОММ по дисциплинам (модулям) учебного плана  | Титульный лист ОПОП с рецензией   | Заведующие кафедрами                        |
| 2. | Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации во время зачетно-экзаменационной сессии. | Зачетно-экзаменационные ведомости | Деканы факультетов,<br>Заведующие кафедрами |

6. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов.

| №  | Наименование мероприятия  | Планируемые результаты         | Ответственные        |
|----|---|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Утверждение тем курсовых работ (проектов) в соответствии с потребностями профильных предприятий | Выписка из протокола МСН (МСС) | Заведующие кафедрами |
| 2. | Утверждение состава комиссии для проведения открытой процедуры защиты курсовой работы (проекта) | Выписка из протокола МСН (МСС) | Заведующие кафедрами |

7. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик

| №    | Наименование мероприятия   | Планируемые результаты   | Ответственные                               |
|------|--|--|---|
| 7.1. | Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик | Титульный лист ОПОП с рецензией.<br>Выписка из протокола МСН (МСС) | Деканы факультетов,<br>Заведующие кафедрами |



### 8. Отзывы о практике

| №  | Наименование мероприятия  | Планируемые результаты | Ответственные                   |
|----|---|------------------------|---------------------------------|
| 1. | Отзывы о прохождении обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий             | Отзывы                 | Центр карьеры и трудоустройства |
| 2. | Отзывы работодателей о трудоустроившихся выпускниках по соответствующей образовательной программе | Отзывы                 | Центр карьеры и трудоустройства |

### 9. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся

| №  | Наименование мероприятия  | Планируемые результаты                      | Ответственные                               |
|----|---|---|---|
| 1. | Согласование перечня тем ВКР с представителями профильных организаций и предприятий | Приказ о назначении тем и руководителей ВКР | Деканы факультетов,<br>Заведующие кафедрами |

### ШАГ 2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы ППС

| №  | Наименование мероприятия   | Планируемые результаты                   | Ответственные                  |
|----|--|--|--------------------------------|
| 1. | Подготовка справки о кадровом обеспечении ОПОП ВО, по формам обучения и году набора (по шаблону) | Кадровая справка                         | Заведующие кафедрами           |
| 2. | Мониторинг выполнения индивидуальных планов работы преподавателей                                | Отчет о выполнении индивидуальных планов | Учебно-методическое управление |

ШАГ 3. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

| №  | Наименование мероприятия   | Планируемые результаты  | Ответственные  |
|----|--|---|--|
| 1. | Подготовка справки о МТО ОПОП ВО (шаблон)                            | Справка МТО   | Учебно-методическое управление                               |
| 2. | Проведение анкетирования обучающихся согласно графику                | Отчет о результатах проведенного анкетирования                              | Начальник лаборатории социально-психологических исследований |
| 3. | Обсуждение результатов анкетирования на заседаниях УМС Университета. | Отчет о результатах анкетирования;<br>Выписка из протокола УМС Университета | Начальник лаборатории социально-психологических исследований |
| 4  | Самообследование деятельности Университета                           | Отчет по самообследованию<br>Отчет по самообследованию ОПОП                 | Комиссия ВНОКО<br>Руководитель ОПОП                          |

Первый проректор



Е.В. Богдалова